

вать, полученные в процессе обучения, навыки в самостоятельной работе на компьютере.

Период обучения у каждого клиента разный, в зависимости от индивидуальных способностей, степени заболевания и так далее

Результаты работы приносят удовлетворение не только учителю, но и ученикам. К примеру, **Анна Ивановна Иванова** (фамилии всех клиентов изменены), ей 63 года, она инвалид 3 группы (в начале 2011 года перенесла инсульт, в середине 2011 г. — инфаркт). Обучение основам компьютерной грамотности на дому начато 16.04.2011 года, закончено — 20.07.2012 года.

Для проведения занятий составляется индивидуальный тематический план, с содержанием которого вы можете ознакомиться в приложении 2.

В начале обучения состояние Анны Ивановны было депрессивное, подавленное, отсутствовал интерес к жизни. Она отказывалась от занятий, боялась, что не сможет пользоваться мышью и клавиатурой из-за осложнений после перенесенного инсульта — плохая подвижность правой руки.

Занятия проводились ежедневно. После четвертого занятия она заинтересовалась настолько, что приобрела себе ноутбук в личное пользование. Уже через неделю регулярных занятий состояние Анны Ивановны кардинально изменилось: она стала улыбаться, появился интерес к жизни и дальнейшему обучению. Появились и новые темы для разговора, она стала задавать вопросы по темам обучения.

Обучение стало проходить легко и непринужденно. Новый материал усваивался достаточно быстро. Ее уже не смущало то, что рука не очень слушалась.

Анна Ивановна прилагала много усилий и, благодаря позитивному настрою, владеть «непослушной» рукой удавалось легче.

На момент окончания занятий Анна Ивановна могла самостоятельно пользоваться ноутбуком, посещать любимые сайты — Эрмитаж, Третьяковскую галерею, общаться с родными и близкими по «Skyp» и в социальной сети «Одноклассники».

По окончании занятий настроение клиентки стабилизировалось, и как она сама отметила: **«Я ведь теперь не плачу. Стало интересно жить!»** И такого рода высказывания можно услышать практически от всех клиентов, обучающихся компьютерной грамотности на дому.

Желающих обучаться работе на компьютере немало: если в I полугодии 2012 года работе на компьютере обучались ежедневно по 2 человека, то уже с сентября — по 3 человека, и спрос постоянно растет. В месяц проводится в среднем 40 занятий.

К концу обучения, клиенты *получают необходимые базовые знания*:

- осваивают ОС Windows;
- умеют создавать и форматировать текстовые документы;
- находят в сети Интернет нужную информацию;
- работают с электронной почтой;
- общаются в социальных сетях.

Говоря о *проведении мероприятий социально-реабилитационной направленности* необходимо отметить, что цель любого реабилитационного процесса — способствовать индивидуальному, физическому и духовному развитию людей с ограниченными возможностями здоровья, содействовать их интеграции в общество, помогать им вести достойную жизнь и быть пол-