

- За время его использования расширился:
- спектр и количество оказываемых услуг, без увеличения штатной численности отделения;
 - снизилась трудоемкость некоторых социальных услуг;
 - более рационально использовалось время социальных работников и услуги предоставлялись быстрее;
 - повысилось качество услуг;
 - увеличилась производительность труда социальных работников.

Кроме того, с внедрением бригадного метода у социальных работников появился дополнительный стимул в работе, усилилась мотивация: они увидели положительные результаты своего труда, а сам труд стал более увлекательным и продуктивным. К примеру, одни из членов бригады в 2012 году поступил в ВУЗ на профильное обучение. Ещё один готовится к поступлению в 2013 году.

Нам приятно, что наша работа несёт положительный результат. Об этом, кстати, говорят сами наши клиенты в своих отзывах.

Женщина (1948 года рождения, инвалид II группы), проблема — нарушение двигательной активности правой стороны и речи в результате инсульта: *«Слава Богу, что появилась надежда на то, что я смогу говорить, общаться с другими, смогу самостоятельно почистить картошку, многое другое и не зависеть от других...»* (используемые методики: «артикуляционная гимнастика», логопедические упражнения, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики).

У женщины заметное улучшение здоровья, речь стала более разборчивой, ей легче глотать, двигательная активность правой стороны улучшилась, правой рукой она уже может помогать двигать предметы, поддерживать их. В связи с видимыми переменами появилась сильная мотивация к продолжению занятий с социальным работником и самостоятельно.

Женщина (1935 года рождения, инвалид I группы), проблема — сильный тремор рук, артроз коленных суставов, замена обоих коленных суставов: *«Очень рада, что появились такие занятия. Сама никогда бы не выкроила времени. Все очень интересно, никогда бы не подумала, что смогу сделать сама такие вещи. Поднимается настроение, хочется жить»* (используемые методики: пальчиковая гимнастика, Су-джок, игротерапия, гарденотерапия, изготовление поделок из круп).

Позитивные изменения заметили и родственники клиента, которые поблагодарили за проведенную работу: *«Очень важно, что появилось хорошее настроение, стремление самостоятельно выходить на прогулку, осознание необходимости двигаться дальше»*.

Женщина (1936 года рождения, инвалид III группы). До занятий была пассивна, апатична. В работе с ней использовались методики: библиотерапия, игротерапия, гарденотерапия, смехотерапия, занятия прикладным творчеством и так далее. Активно занималась по программе «Жить здорово!» (использование народных рецептов, косметических масок для лица и волос из натуральных продуктов, заучивание стихотворений, скороговорок): *«Жить стало интереснее. Занятий жду с нетерпением. Почувствовала, что я не одна и кому-то нужна!»*. Использует полученные навыки со своим трехлетним внуком.

Внедрение бригадного метода позволило реально увеличить охват пожилых людей, нуждающихся в социальной помощи, снизить количество