

В III квартале 2012 года бригадным методом одному клиенту оказывалось в месяц в среднем 70,4 услуги, один социальный работник оказывал в месяц около 422,6 услуг.

Использование бригадного метода позволило реально увеличить охват граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальных услугах, значительно снизить количество людей, стоящих на очереди на социальное обслуживание на дому.

Применение бригадного метода способствовало организации новых форм работы, таких как *обучение основам компьютерной грамотности гражданам пожилого возраста на дому и проведение занятий социально-реабилитационной направленности*. На чем далее мы и остановимся более детально.

Забота о пожилых людях не должна ограничиваться бытовой, социальной, медицинской и материальной помощью. Необходимо приложить все усилия для того, чтобы они почувствовали себя полезными в обществе. Необходимо изменить и отношение самих пожилых людей к своему возрасту. Нельзя, чтобы слово «старость» звучало для них как приговор. Важно привлечь пожилых граждан к активной деятельности, познанию нового.

Это позволяет значительно улучшить их самочувствие и полноценно, а главное с пользой для здоровья, заполнить свое свободное время.

Компьютер обеспечивает пожилому человеку потребность в общении, восстанавливает прерванные социальные связи, помогает стать более адаптивными к изменениям в окружающем мире. Возможность получить информацию в любой сфере жизнедеятельности, сориентироваться в системе государственных структур и услуг, способствует самостоятельному решению возникших проблем, а также подсказывает возможные пути реализации своих прав и интересов.

Обучение компьютерной грамотности на дому людей пожилого возраста способствует устранению информационного неравенства, компенсирует изоляцию от общества, содействует социальной защищенности, восполняет недостаток общения и т. п.

Цель обучения компьютерной грамотности:

- овладение навыками использования современных компьютерных технологий, способствующих общему развитию, социальной адаптации и общению, сохранению активной жизненной позиции;
- содействия в получении государственных услуг в электронном виде.

Задачи обучения:

- привитие навыков работы с компьютерной техникой;
- содействие личностному росту человека;
- реализация собственного потенциала в современных условиях.

Обучение компьютерной грамотности пожилых людей на дому проводит один из членов бригады. Для этих целей в Центре приобретен ноутбук, разработаны обучающие программы, подготовлена презентация для клиентов.

Ежедневно, во второй половине дня, клиенты поочередно обучаются основам работы на компьютере.

Социальный работник посещает пожилых граждан и инвалидов на дому и проводит с ними индивидуальные занятия таким образом, чтобы обучаемые легко воспринимали новый материал и могли использо-