

не удавалось. Появился интерес к жизни, решительный настрой на продолжение занятий.

Анна Ивановна Петрова, 67 лет, инвалид 1 группы (перенесла инсульт). Начало проведения занятий — 01.04.2011 года, окончание занятий — 31.10.2012 года. Примерный план мероприятий социально-реабилитационной направленности, проведенных с Анной Ивановной смотрите в приложении 4.

На начало проведения занятий у Анны Ивановны отмечалось состояние апатии, уныния. После перенесённого инсульта она не может самостоятельно писать, читать, наблюдается нарушение координации. Способность удерживать информацию в памяти низкая. При этом Анна Ивановна выражает огромное желание попытаться хотя бы частично восстановить утраченные способности, а так же заинтересована в дополнительном общении.

С самого начала клиентка проявляла большой интерес к занятиям и занималась с большим удовольствием. На второй неделе занятий предприняла попытки заниматься самостоятельно.

Обучение навыкам письма проходило тяжело и очень медленно. Занятия проводились регулярно — 4 раза в неделю. К концу 2011 года Анна Ивановна освоила написание цифр от 0 до 20, алфавит до буквы «Г». С выполнением упражнений на координацию не справлялась.

Занятиями Су-джок стала заниматься самостоятельно. Для этого приобрела необходимый спортивный инвентарь.

Упражнения для развития памяти и образного мышления положительный результат дали не сразу. В первые 3 месяца занятий Анна Ивановна удерживала информацию не более недели. Несмотря на неудачи, она проявляла терпение и желание продолжать занятия.

На сегодняшний день написание букв алфавита освоено до буквы «О», регулярно повторяется написание цифр. В упражнениях по текстам достигнут хороший результат — клиентка без особых усилий вспоминает и может кратко пересказать тексты, проработанные более двух месяцев назад. Помимо этого, она с огромным удовольствием участвует в проводимых курсах-выставках, посещает культурно-массовые мероприятия.

Хочется отметить, что Анна Ивановна стала более общительной, открытой. Она не стесняется своих особенностей, приобретённых, вследствие заболевания. У неё есть желание продолжить занятия для достижения лучших результатов.

Проведенные уроки, по обучению больных граждан компьютерной грамотности и социальной реабилитации, **показали**:

- что у данной категории граждан наблюдается снижение негативных проявлений в эмоциональной сфере (страх, беспокойство, тревожность, апатия),

- устраняется психологическая напряжённость (неуверенность, неудовлетворённость собой, нетерпение, депрессия),

- восстанавливаются утраченные функции организма, посредством реабилитационных мероприятий,

- повышается самооценка и, в конечном итоге, интеграция пожилого человека в общество.

Таким образом, бригадный метод социального обслуживания имеет неоспоримые преимущества.