



Министерство социального развития Мурманской области
ГОАУСОН «Полярнозоринский КЦСОН»

Программа профилактической работы «Моя Семья»

Автор программы:
специалист по работе с семьей
Полежаева С.В.



Актуальность

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми, и, как следствие, “авторитетом” становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к “выходу” ребенка из-под влияния семьи. Создавшееся положение наряду с другими объективными и субъективными причинами способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных влияний в детской, подростковой и молодежной среде.

Главными воспитателями своих детей являются родители. Подростающее поколение будет таким, какой будет семья. Современным родителям необходима помощь, т.к. отсутствие знаний по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, а значит, к безрезультативности воспитания. Специалистами отделения разработана программа занятий с целью помочь родителям в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Взаимодействие специалистов, работающих с семьей и семьи — целенаправленный процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для развития ребёнка. Чем выше уровень этого взаимодействия, тем успешнее решаются и проблемы воспитания детей.

Семь обязательных правил в работе с семьей:

- 1 Уважайте
- 2 Помогайте
- 3 Объясняйте
- 4 Доверяйте
- 5 Учитесь
- 6 Спрашивайте
- 7 Благодарите

Задачи:

- 1** Воспитывать уважение и любовь к своей семье, членам семьи; чувства ответственности, отзывчивости, доброты, толерантности.
- 2** Повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей в вопросах взаимодействия с детьми.
- 3** Отработать навыки эффективного взаимодействия родителей с детьми.
- 4** Содействовать снижению уровня стресса у родителей, усилению чувства компетентности, росту самооценки, укреплению внутренних и внешних ресурсов семьи.

Цель программы:

профилактика семейного неблагополучия.

Периодичность проведения:

**групповые занятия-консультации -1 раз в месяц, в течении полугода,
2 раза в месяц индивидуальные консультации.**

Время проведения:

60 минут.

Формы проведения:

**диагностика, информационные консультации, беседы,
просветительская работа,
игровые технологии, коллективные мероприятия с
несовершеннолетними.**

Программа «Моя семья» дает ВОЗМОЖНОСТЬ:

1

Родителям -включиться в жизнь своего ребенка

2

Детям – почувствовать их ценность, неповторимость, талант и вселить уверенность, что их ценят, любят, заботятся о них

3

Специалисту-пересмотреть методы работы и помочь выявить способности ребенка, осуществлять связь с семьей.



Ожидаемые результаты:

1

Реализация программы основных межличностных отношений позволит укрепить отношения родителей с детьми;

2

Повысить знания родителей по вопросам психологии и педагогики;

3

Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.



Результаты программы:

1

По результатам обратной связи, родители-участники занятий отмечают происходящие изменения во взаимоотношениях с детьми. Это проявляется в желании иметь дело с ребенком, интересе к нему и его делам, ослабляется проецирование на ребенка собственных нежелательных качеств, обуславливающих эмоциональное отвержение в 60% случаев.

2

Повысилась активность, оптимистичность родителей – до 60%.

3

30 % родителей пополнили знания по вопросам психологии и педагогики; повысили уровень ответственности за воспитание и обучение детей



Карточка мастер-класса «Гусеничка из полимерной глины».

Технология, техника	Создание атмосферы равноправных отношений участников единого взросло-детского сообщества, коррекция самооценки ребёнка, родителей		
Форма проведения	Открытое игровое занятие		
Целевая группа	Несовершеннолетние от 7 до 18 лет, родители		
Количество участников	4 - 6	Продолжительность занятия	25-35 мин

Цель: улучшение взаимодействия между родителями и детьми через совместное творчество.

Задачи:

развивающие:

- развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей;
- расширение кругозора и словарного запаса;

воспитывающие:

- воспитание трудолюбия, усидчивости и аккуратности
- развитие ценностного отношения к человеку, его культуре, труду и создание этого образа в своих работах

Этапы проведения занятия	Реабилитационный эффект	Оборудование
<p>Изготавливаем брелок на ключи, мобильный телефон, сумочку.</p> <p>Смазываем руки кремом для эластичности. Возьмем кусочек полимерной глины, и разделим его на шесть частей. одна часть должна быть немного больше. Это будет голова гусеницы. Из каждой части катаем шарики. Соединяем шарики между собой. Из белой и черной полимерной глины делаем глазки, скатываем небольшие шарики и сплющиваем их. Для подвески протыкаем булавкой один шарик и подвязываем нить.</p>	<p>снятие внутреннего напряжения, включённость всех участников процесса реабилитации в культурно-творческую деятельность.</p>	<p>полимерная глина, стеки, зубочистки, коврик для лепки.</p>



«Семья – это бесценный дар. Его нужно беречь, а не разрушать».

СЬЮЗАН КИНГ

